

- Libro / Video: **De La Cabeza A Los Piés**
- <https://www.youtube.com/watch?v=5Q5W1VLZvY0&t=38s>
- Canción: **Bebe Tiburón**
- <https://www.youtube.com/watch?v=MWxppFpnHs8>
- Educación para padres: **Construyamos juntos – Juego 53 (ver folleto)**
- https://s3-us-west-2.amazonaws.com/assets.readyrosie.com/healthy-at-home/week-2/05-finding-patterns/learning-games/toddlers-twos/TTW_LearningGames_132_SP.pdf
- Visión: **Conseguir que tu bebé duerma con un horario “normal”**
- <https://familyconnect.org/es/busca-por-edad/primer-a-infancia-bebes-y-ninos-que-empiezan-a-andar/crecimiento-y-desarrollo-primer-a-infancia/conseguir-que-tu-bebe-duerma-con-un-horario-normal/>
- Chequeo Diario:
- Verificar el funcionamiento del dispositivo auditivo
 - Usar los dispositivos auditivos en todo momento, excepto cuando duerma y se bañe
- Lenguaje
- Patrones de tambores**
- Ayude al desarrollo del cerebro de su hijo mientras explora sonidos y patrones. ¡Las ollas y otros recipientes de cocina son excelentes objetos para armar una batería cuando los volteas al revés! Modele un patrón de tambores y pídale a su hija que lo repita. Use su creatividad incorporando ritmos rápidos, lentos y ritmos fuertes y suaves.
 - <https://healthyathome.readyrosie.com/es/activity-lists/2/>
 - **Mire: Semana del 30 de marzo de 2020: Encontrando y haciendo patrones**
 - **Mire: Niños en edad de caminar y de dos años: clic EXPLORAR**
- 

Niños en edad de caminar y de dos años

EXPLORAR
- Audición y La Escucha y el Lenguaje Oral (LSL) **Sonidos y Frases para Aprender a Escuchar (ver LSL folleto)**
- **Animales de lenguaje de señas - Aprenda 53 signos en ASL**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ijdn9elmT7g>
- Lenguaje de Señas Americano (ASL)

TOY: JUEGO DE BATERÍA DE BRICOLAJE

1. Cree su propia batería con ollas, sartenes, cuencos y recipientes de diferentes tamaños y materiales
2. Modele un patrón de tambores y pídale a su hija que lo repita. Use su creatividad incorporando ritmos rápidos, lentos y ritmos fuertes y suaves.



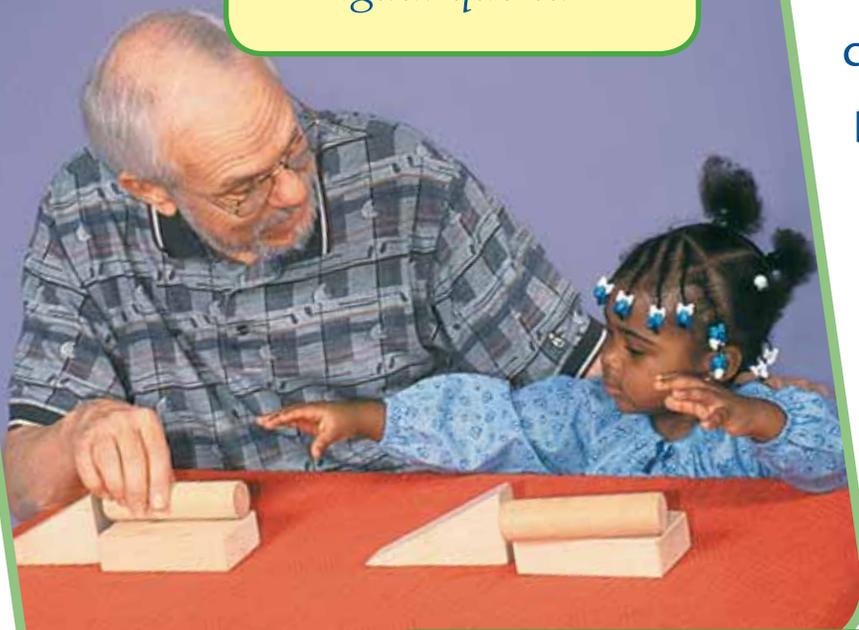
https://2.bp.blogspot.com/-DS0NjmVofQ0/T-BTDvz5bl/AAAAAAAAHTc/hVokBg3QqnM/s1600/IMG_7341.JPG



https://2.bp.blogspot.com/-QiSucnNbGyg/T-DtvYvtbsl/AAAAAAAAAT8/ab i EHsxTc/s640/DSC_0817.JPG

Construyamos juntos

Armé mis bloques igual que tú.



Con esto también podemos construir.



Cuando construyan con bloques y con otros materiales, copie lo que haga su niña. Después pídale que ella haga lo mismo que usted.

Su niña podría ser más consciente de los patrones y aprender que se pueden repetir o modificar.



Por qué es importante

Cuando usted copia lo que hace su niña, usted le ayudará a percibir los patrones y a aprender sobre ellos. Describir lo que usted está haciendo, al copiar el ejemplo de ella, le brindará el lenguaje para describir las acciones que realiza. Si la niña desea usar los bloques para construir lo mismo que usted, ella necesitará oír las palabras con las cuales darle instrucciones. Comprender las instrucciones, a partir de las palabras, es una destreza importante que usará por el resto de la vida.

Qué hacer

- Siéntese con su niña e invítela a jugar con los bloques. Distribuya los bloques para que cada uno de ustedes tenga varios. Asegúrese de que cada uno tenga bloques similares.
- Anime a su niña a armar algo con los bloques y, luego, copie lo que ella haga. Hable acerca de lo que están haciendo. *Estoy poniendo mi bloque grande en este lado, como lo pusiste tú.*
- Háglele notar las semejanzas entre las dos estructuras terminadas.
- Deje que la niña escoja los bloques que va a usar y no insista para que ella imite lo que usted hace ni para que construya en una forma determinada. Al principio, ella podría no permanecer sentada para jugar ni comprender lo que usted le está pidiendo que haga.
- Permita que ella lidere el juego y pídale instrucciones. *¿Cuál bloque debo usar ahora?*
- Haga el juego más exigente dándole instrucciones mientras usted arma un objeto específico, como un tren. *Hagamos, cada uno, un tren.* Arme su estructura lentamente, de izquierda a derecha, y pídale encontrar cada uno de los bloques que usted use. *Busca un bloque grande y verde para que sea la locomotora.*

¡Leamos juntos!

Cuando jugamos juntos
Nick Butterworth

Otra idea

Busque otros objetos para usarlos en una actividad compartida. Ustedes podrían ensartar cuentas en un collar o construir una cerca con varitas. Podrán usar cualquier serie de objetos con las que se puedan hacer parejas.



Sonidos y Frases para Aprender a Escuchar

Los sonidos para Aprender a Escuchar (LTL, por sus siglas en inglés) y los objetos o acciones asociados son sellos característicos de la enseñanza del lenguaje hablado a través de escuchar. Los sonidos de LTL fueron elegidos por los primeros practicantes Auditivo-Verbales porque son fáciles de escuchar para la mayoría de los bebés que usan audífonos y siguen el desarrollo del lenguaje normal, lo que hace que jugar con ellos sea divertido para los bebés. Esto también incluye los sonidos iniciales, frases y comandos que se hablan comúnmente en las rutinas de niños pequeños y niños más grandes.

Usted y su intervencionista para el desarrollo de la Habilidad para Escuchar y Lenguaje Hablado (LSL, por sus siglas en inglés) pueden seleccionar elementos de esta lista para involucrar a su hijo en actividades en el hogar y de intervención. Cuando usted use sonidos de LTL en combinación con estrategias de LSL, usted estará desarrollando el cerebro de su hijo/a para escuchar y hablar.



Sonidos para ANIMALES

OSO grr-grr
AVE tuit, tuit, silbar
GATO, GATITO miau
POLLO cluc cluc, pío pío
VACA mú
CUERVO caw, caw
PERRO guau-guau
PATO cuac-cuac
PEZ swish, swish, swish
RANA, CONEJO jop-jop-jop

CABALLOS nei, clic con la lengua
LEÓN rroar-rroar
MONO ii-ii-ii, ji ji,
RATÓN kuik-skuiks
BÚHO ju-ju
CERDO oink, oink
GALLO ki-ki-ri-ki
OVEJA baa-a-a-a
SERPIENTE, ARAÑA s, sss



Sonidos para ACCIONES

LLORAR wa, wa, wa
COMER mmmmm

DORMIR shhhh
OLER mmmm



Sonidos para VEHÍCULOS

AVIÓN ah, a-a-a
BOTE p, pu, pu, pu
TREN u u, u-u-u
CARRO, CAMIONETA b-r-r-r, bip/brr
JUGUETE SUENA QUE p,p,p

AUTOBÚS bu-bu-bu
AMBULANCIA ou-ou-ou
BOMBEROS ii-uu-ii-ii
PATRULLA uo-uo-uo
MOTOCICLETA mmmmmmm



Sonidos para COSAS

MUÑECO/A mam-má, wa-wa
BURBUJAS bu,bu, pop-pop
RELOJ t-t-t. tic-toc
PAYASO ja-ja-ja
RESBALADERO up, up, up wii

AGUA pshhhh
RUEDAS andando y andando (arriba, molino de viento)
YOYO juiiiiii



SONIDOS Y FRASES PARA APRENDER A ESCUCHAR



Comandos/ Frases Familiares PARA ACCIÓN

Sopla-sopla la pluma
Bota-rebota la pelota
Cepilla tu pelo
Cepilla tus dientes
Cubre al bebé
Corta-corta... corta la banana
Dámelo
Dale un beso
Sube-sube (escaleras, levántame)
Bebe algo
Brinca-brinca-brinca
Noc-noc
¡Escucha! ¡1-2-3 vamos!
Mmm, huele la flor
No-no-no, no toques
No-no-no, no muerdas
Abre los ojos / Cierra los ojos
Una palmadita al bebé
Levántalo
Toca la música
Revienta-revienta las burbujas

Presiona el botón
Presiónalo
Póntelo
Avienta la pelota
Corre, corre, corre
Shhhh, vete a dormir
Siéntate
Detente
Hazle cosquillas al bebé
Voltéalo
Dale vuelta a la página
Sube-sube la escalera
Espera un minuto
Despiértate
Camina-camina-camina
Lávate las manos
Decir adios con la mano
Límpiate la boca
Límpiate la nariz
Limpia la bandeja



Frases COMUNES

Brrr, eso está frío
Adios-adios
Buenas noches
Ayúdame
Hola bebé
Quiero un/una _____
Quiero más
Veo un/una _____
Me gusta el/la _____
Yo soy mami, papi
Y da vueltas y vueltas
Ya se fue
Está quebrado(a)
Está sucio(a)
Es mi turno
Está suave
Está pegajoso(a)
Está atorado(a)

Está húmedo
Es tu turno
Mmmm, eso sabe bien
Noche-noche
Auch!
Oh, está dolorido
Eso es gracioso
Eso está caliente
Eso es mío
Ese(a) es mi zapato, nariz, boca
Eso está bonito
Oh-oh, se cayó
Ups, oh, se derramó
Qué desorden
¿Dónde está el/la _____?
¡Wow! (Sorpresa)
Tú tienes un(a) _____

Adaptado de Simser, 2002, Estabrooks, 2006, Estabrooks & Birkenshaw-Fleming, 1994)